



## Accoglienza e Inclusione Studenti Stranieri AS 2024/25: quali misure attuare dopo la L. 106/24 (conversione del D.L. 71/24)?

Buongiorno,

per **favorire l'integrazione di studenti provenienti da culture e sistemi scolastici diversi tra loro**, è necessario predisporre e attuare correttamente il **Protocollo di Accoglienza e progettare la Didattica Interculturale**, già nelle fasi di accoglienza e attivazione dei percorsi di accompagnamento.

La **L. 106/24**, di conversione del D.L. 71/24 (c.d. "**Decreto Sport e Scuola**"), ha introdotto molteplici misure dedicate all'**integrazione scolastica degli alunni stranieri**.



In particolare, già da quest'anno scolastico, le scuole con tassi alti di alunni stranieri con scarsa conoscenza dell'italiano dovranno **promuovere attività di potenziamento didattico** in orario extracurricolare, finanziate dal **Programma nazionale PN Scuola e competenze 2021-2027**.

Inoltre, **è prevista la figura di un docente dedicato** per le classi con almeno il 20% di studenti stranieri neo-iscritti al sistema italiano e privi di competenze linguistiche di base (livello A2).

Per offrirti un valido supporto nell'**attuazione e nella gestione** di tutte le **procedure di accoglienza e inclusione** (da quelle amministrative e documentali a quelle riguardanti l'inserimento degli alunni) abbiamo realizzato un pratico e-Seminar.

**e-Seminar** (Corso online di formazione pratica) - **Corso Accreditato MIM** (15 ore)



### Studenti Stranieri in classe:

**come costruire ed attuare concretamente il Protocollo di Accoglienza e progettare la Didattica Interculturale**

**Docente: Sara Abbate** (Consulente e coordinatrice, mediatrice scolastica per l'inserimento di alunni stranieri, insegnante di italiano L2)

#### CHE COS'È L'E-SEMINAR

- Si tratta di un **corso online di formazione pratica**, costituito da **4 lezioni** (video, slides di sintesi, indicazioni pratiche, schede operative, strumenti applicativi, test di autovalutazione) accessibili tramite un apposito portale web.
- **Prima lezione disponibile da giovedì 3 ottobre 2024.**
- Potrai accedere ai contenuti formativi **in qualsiasi momento e da ogni luogo.**

#### QUALI SONO GLI OBIETTIVI?

- **Programmazione sicura di ogni fase con il supporto della nostra esperta:** dall'inserimento alla didattica, fino alla valutazione degli apprendimenti.
- Utilizzo di **modelli pronti per l'uso:** esempio di Protocollo di accoglienza, scheda di rilevazione della biografia dell'alunno straniero, proposte operative per fare intercultura a scuola, tipologia di test di valutazione, etc.
- **Approfondire approcci e metodi nella didattica dell'italiano L2:** dalla facilitazione linguistica alle attività per insegnare e sviluppare le diverse abilità linguistiche.
- **Ricevere esempi di progettazione educativo-didattica specifica** e indicazioni concrete sugli strumenti, le metodologie, le finalità e gli obiettivi previsti per il percorso educativo-didattico!
- **Certificare le competenze acquisite e ricevere l'attestato di partecipazione finale.**



PER INFO INQUADRA IL QR-CODE oppure [clicca qui](#).



**OFFERTA RISERVATA: SCONTO 15% entro il 23 settembre 2024**

Per iscriversi compilare il modulo d'iscrizione e inviarlo via email o via Fax al n. 0376 1582116.  
Per ogni chiarimento ci puoi contattare al n. 0376 391645 o via email a [formazione@aidem.it](mailto:formazione@aidem.it)



## PROGRAMMA DELLE LEZIONI

### LEZIONE 1 *disponibile da giovedì 3 ottobre 2024*

#### Protocollo di Accoglienza

- Che cosa è, quali sono le finalità, chi lo elabora
  - Organizzazione del protocollo di accoglienza:
    - Fase amministrativa e burocratica
    - Fase comunicativo-relazionale
    - Fase educativo-didattica
    - Fase sociale dei rapporti con il territorio
  - La normativa in tema di inserimento scolastico e accoglienza
  - Scuola e territorio
  - Il D.L. scuola 71/24 (L. 106/24) e la figura del docente di italiano per stranieri
- ▶ **Video:** Protocollo di Accoglienza: quali sono i suoi principi, come utilizzare questo strumento. Come gestire la fase comunicativo-relazionale.

📁 **Schede operative/materiali:** esempio di protocollo di accoglienza; scheda di rilevazione della biografia dell'alunno straniero; checklist per l'individuazione dei BES

**Slides di sintesi, Test di autovalutazione**

### LEZIONE 2 *disponibile da giovedì 10 ottobre 2024*

#### Mediazione linguistico-culturale

- Scuola e intercultura tra identità e diversità: strategie d'intervento
  - Il ruolo del mediatore linguistico-culturale a scuola
  - Formazione dei docenti
  - Principi di comunicazione interculturale
- 📁 **Schede operative/materiali**  
Checklist: interventi da concordare tra mediatore e docente
- Slides di sintesi, test di autovalutazione**

### LEZIONE 3 *disponibile da giovedì 17 ottobre 2024*

#### Teoria e pratica dell'educazione interculturale

- L'educazione interculturale tra teoria e prassi
  - Elaborazione e revisione del curricolo in prospettiva interculturale
  - Didattica interculturale delle discipline: proposte operative
  - **FOCUS PRATICO:** cittadinanza, IUS SOLI, IUS SCHOLAE e dibattiti attuali. Quali sono le indicazioni fondamentali per la scuola?
- ▶ **Video:** Revisione di programmi e curricoli, pericolo della stigmatizzazione delle differenze, decentramento del punto di vista
- 📁 **Schede operative/materiali:** proposte operative per fare intercultura a scuola; criteri e indicazioni per una revisione interculturale delle discipline
- Slides di sintesi, test di autovalutazione**

### LEZIONE 4 *disponibile da giovedì 24 ottobre 2024*

#### Apprendimento e insegnamento dell'italiano come L2: principi di base

- Approcci e metodi nella didattica dell'italiano L2
  - La facilitazione linguistica e il ruolo dell'insegnante
  - L'italiano per comunicare e l'italiano per studiare
  - Tecniche per insegnare e sviluppare le diverse abilità linguistiche
- ▶ **Video:** Italiano per la comunicazione / Italiano per lo studio
- 📁 **Schede operative/materiali:** traccia operativa per la rilevazione della biografia linguistica; schede per facilitare il linguaggio dell'accoglienza; tipologia di test di valutazione; strategie per "imparare ad imparare"
- Slides di sintesi, test di autovalutazione**



**Docente: Sara Abbate.** Consulente e coordinatrice di progetti dedicati all'inclusione sociale dei cittadini migranti, responsabile di sportelli d'accoglienza per stranieri, mediatrice scolastica per l'inserimento di alunni stranieri, insegnante di italiano L2.

**Per iscriversi compilare il modulo e inviarlo via email o via Fax al n. 0376 1582116.**

### MODULO DI ISCRIZIONE (Si prega di scrivere in stampatello)

Titolo: **"Studenti Stranieri in classe: come costruire ed attuare concretamente il Protocollo di Accoglienza e progettare la Didattica Interculturale"**

Cod. 10011514

Prezzo per partecipante: € 79,00\*

 Sì, desidero iscrivermi **utilizzando la Carta del Docente\*\***.  
(Codice identificativo Piattaforma Sofia: **94990**)  
\*\* Per gli acquisti effettuati tramite la Carta del Docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.

Sì, desidero iscrivermi **beneficiando delle offerte in corso** senza utilizzare la Carta del Docente.  
**OFFERTA RISERVATA: SCONTO 15% (€ 67,15\*) entro il 23 settembre 2024!**  
**Ulteriore Sconto del 10%** per 2 o più partecipanti dello stesso istituto scolastico.

**4 lezioni** (Video, slides di sintesi, test di autovalutazione) disponibili su un apposito portale web.

\* IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10.

567/24-OS

Intestatario fattura \_\_\_\_\_ Partecipante/i \_\_\_\_\_

CIG \_\_\_\_\_ CODICE UNIVOCO ISTITUTO \_\_\_\_\_

Scuola di appartenenza:  Infanzia  Primaria  Secondaria I°  Secondaria II°  Dirigente Scolastico

Partita IVA \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ FAX \_\_\_\_\_ Mail \_\_\_\_\_

Data, firma e timbro per accettazione \_\_\_\_\_

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattatoci all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it). Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporci in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it). DISDETTA: L'eventuale disdetta all'e-Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° giorno antecedente l'inizio del corso. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. ORGANIZZAZIONE: In caso di circostanze imprevedibili AIDEM Srl si riserva il diritto di operare eventuali cambiamenti di date, programma o docenti. L'e-Seminar si svolgerà al raggiungimento del numero minimo dei partecipanti. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web [www.aidem.it](http://www.aidem.it) ([www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni\\_Generali.pdf](http://www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf)).