



## Insegnare la matematica ad alunni con DSA: come farlo attraverso un approccio inclusivo?

Buongiorno,

la cosiddetta "**ansia da matematica**" è un sentimento che affligge molti studenti, soprattutto quelli con Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Per chi, infatti, ha **difficoltà a riconoscere i numeri, leggerli e/o scriverli correttamente**, capire il valore delle cifre o **terminare le verifiche o i compiti in tempo**, a causa della lentezza nella scrittura, l'ora di matematica può trasformarsi in un **vero e proprio incubo**.

Insegnare la matematica ai bambini con DSA richiede un **approccio personalizzato e flessibile**, ma anche **inclusivo**. Proprio perché ogni bambino/a è diverso/a nei propri bisogni specifici di apprendimento, il compito dell'insegnante è di **individuare e applicare metodologie utili e corrette per tutti e che possano essere svolte dall'intera classe**.

Al fine di **insegnare la matematica ai bambini con DSA** attraverso **strategie metacognitive** utili a tutti, **strumenti compensativi e dispensativi ad hoc, laboratori e lavori di gruppo**, strategie di **peer teaching** e **learning by doing**, ti invitiamo a iscriverti al nostro e-Seminar.

**e-Seminar** (Corso online di formazione pratica) - **Corso Accreditato MIM** (15 ore)

### Come insegnare la matematica ad alunni con DSA nella scuola primaria

**Strategie, strumenti dispensativi e compensativi, progettazione inclusiva**

Docente: *Dott.ssa Roberta Cannellotto (Pedagogista, master in Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento)*



#### CHE COS'È L'E-SEMINAR?

- Si tratta di un **corso online di formazione pratica**, costituito da **4 lezioni** (*video, slides di sintesi, indicazioni pratiche, schede operative, strumenti applicativi, test di autovalutazione*) accessibili tramite un apposito portale web.
- Prima Lezione disponibile **da mercoledì 14 maggio 2025**.
- Potrai accedere ai contenuti formativi **in qualsiasi momento e da ogni luogo**.

#### QUALI SONO GLI OBIETTIVI?

- **Riconoscere e saper distinguere una difficoltà** ("Non mi sento portato/a per la matematica") **da un disturbo dell'apprendimento** ("Mi è stata diagnosticata la discalculia").
- Ricevere esempi pratici per **applicare la didattica metacognitiva alla matematica**, attraverso strategie **utili per tutti**, ma **indispensabili per chi ha difficoltà**.
- Ricevere esempi pratici di utilizzo del **lessico matematico**, del **gioco** e delle **immagini mentali**, di trasformazione delle schede didattiche in **learnign by doing**.



PER INFO INQUADRA IL QR-CODE oppure [clicca qui](#).



**LEZIONE 1** disponibile da **mercoledì 14 maggio 2025**

**I DSA e l'apprendimento matematico, individuare gli ostacoli**

- Riconoscere difficoltà e disturbi dell'apprendimento
- Gli ostacoli nella matematica: individuarli e aggirarli
- La discalculia: manifestazioni e sottotipi, riconoscerli per scegliere gli strumenti adatti
- Normativa, strumenti compensativi e dispensativi e PDP

Video, slides di sintesi, test di autovalutazione

**LEZIONE 2** disponibile da **mercoledì 21 maggio 2025**

**Didattica metacognitiva della matematica**

- Come agire nella pratica: la progettazione inclusiva per tutta la classe
- Strategie metacognitive utili per tutti ma necessarie per chi ha difficoltà: esempi pratici
- Strumenti compensativi cartacei: esempi pratici
- Strumenti compensativi elettronici, quando utilizzarli: esempi pratici

Video, slides di sintesi, test di autovalutazione

**LEZIONE 3** disponibile da **mercoledì 28 maggio 2025**

**Dal calcolo al problema: esempi pratici di lavoro**

- Primi calcoli
- Competenze in geometria
- Capire il lessico matematico: insegnare il matematico
- La comprensione è una competenza trasversale, non riguarda solo la "maestra di matematica": proposta di progettazione trasversale
- Problemi di-verventi: utilizzare gioco e immagini mentali

Video, slides di sintesi, test di autovalutazione

**LEZIONE 4** disponibile da **mercoledì 4 giugno 2025**

**Laboratorio matematico, verso l'autonomia**

- Strutturare la lezione inclusiva: un modello di lezione riapplicabile in diversi contesti
- Trasformare le schede in learning by doing
- Lavoro di gruppo e peer teaching
- Creare gli strumenti compensativi

Video, slides di sintesi, test di autovalutazione



**Docente: Dott.ssa Roberta Cannellotto**

Pedagogista, master in Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento

Per iscriversi compilare il modulo e inviarlo via email o via Fax al n. 0376 1582116.

**MODULO DI ISCRIZIONE** (Si prega di compilare in stampatello)

Titolo: **"Come insegnare la matematica ad alunni con DSA nella scuola primaria"**

Prezzo per partecipante: € 79,00\*

Cod. 10028602

 Sì, desidero iscrivermi **utilizzando la Carta del Docente\*\***.

(Codice identificativo Piattaforma Sofia: **93288**)

\*\* Per gli acquisti effettuati tramite la Carta del Docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.

\* IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10.

**4 lezioni** (Video, slides di sintesi, test di autovalutazione) disponibili su un apposito portale web.

cd/25

Intestatario fattura \_\_\_\_\_ Partecipante/i \_\_\_\_\_

CIG \_\_\_\_\_ CODICE UNIVOCO ISTITUTO \_\_\_\_\_

Scuola di appartenenza:  Infanzia  Primaria  Secondaria I°  Secondaria II°  Dirigente Scolastico

Partita IVA \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ FAX \_\_\_\_\_ Mail \_\_\_\_\_

Data, firma e timbro per accettazione \_\_\_\_\_

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattatoci all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it). Ti ricordiamo, altresì, che puoi opperti in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it). DISDETTA: L'eventuale disdetta all'e-Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° giorno antecedente l'inizio del corso. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. ORGANIZZAZIONE: In caso di circostanze imprevedibili AIDEM Srl si riserva il diritto di operare eventuali cambiamenti di date, programma o docenti. L'e-Seminar si svolgerà al raggiungimento del numero minimo dei partecipanti.

Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web [www.aidem.it](http://www.aidem.it) ([www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni\\_Generali.pdf](http://www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf)).