

## Studenti con problemi emotivi e comportamentali: come gestire situazioni e comportamenti problematici?

Buongiorno,

i docenti si trovano sempre più spesso a **dover coordinare classi eterogenee**, composte da studenti con importanti **problemi emotivi** (*ansia, depressione, demotivazione, scarsa autonomia*) e **comportamentali** (oppositivi, bulli, disturbi alimentari) **non certificati**, che impediscono il regolare svolgimento delle lezioni.

**Capire se si tratta di situazioni problematiche estemporanee**, legate alla crescita dello studente o a particolari cambiamenti in atto o se, invece, si tratta di situazioni che necessitano di **strategie d'intervento strutturate**, non è affatto semplice.

- Come **riconoscere** le diverse tipologie di problemi?
- Qual è il limite tra la **patologia ADHD** e la **maleducazione**?
- **Come comunicare** alle famiglie i comportamenti scorretti?
- In che modo i docenti possono **tutelarsi**?
- **Quali interventi** attuare in classe?

Le casistiche che quotidianamente si presentano in aula sono molteplici e per essere affrontate necessitano di **strumenti pratici** e **aiuto concreto** da parte di esperti del settore.

Per questo motivo ti invitiamo a partecipare al nostro nuovo Online Seminar.

**Online Seminar** (Corso online di formazione pratica) - **Accreditato MIM** (30 ore)

### Lavorare in classe con studenti con problemi emotivi e comportamentali non certificati: casistiche a confronto

A cura di un team di esperte composto da psicologhe dell'apprendimento, pedagogiste, dirigenti scolastiche, nutrizioniste, tutor educative ed esperte legali coordinate dalla dott.ssa Marcella Oddi (Pedagogista e Psicologa Clinica)



#### CHE COS'È L'ONLINE SEMINAR?

- Si tratta di un **corso intensivo di formazione pratica in modalità online**, composto da **4 lezioni** (*contenuti video, dispense, slide di sintesi, test di autovalutazione, esercizi e soluzioni*) disponibile tramite un apposito portale web, riservato ai soli partecipanti.
- Ore di formazione accreditate: **30**.
- **Disponibilità immediata di tutto il materiale didattico.**

#### QUALI SONO GLI OBIETTIVI?

- Ricevere indicazioni concrete per **aiutare i docenti a metter in atto strategie efficaci per tenere sotto controllo i comportamenti degli alunni in una classe eterogena**, nel rispetto del principio d'inclusione e delle emozioni del docente.
- Imparare a **comunicare correttamente le situazioni problematiche alle famiglie.**
- Indicazioni per **sensibilizzare la classe sulle problematiche** riscontrate e **aiutare, in maniera concreta, lo studente** in difficoltà.
- **Suggerimenti pratici e spiegazioni psicoeducative**, per gestire al meglio ogni casistica.
- **Strategie didattiche educative efficaci** da utilizzare in classe.



PER INFO INQUADRA IL QR-CODE oppure [clicca qui.](#)



**OFFERTA LIMITATA: SCONTO 20 % entro il 1° febbraio 2025!**



SCONTO 20%  
entro il 1° febbraio 2025!



## PROGRAMMA DELLE LEZIONI (programma completo su [www.aidem.it](http://www.aidem.it))

### LEZIONE 1

#### Dal disagio scolastico alla depressione

- Il "mal di vivere" a scuola: statistiche e casistiche
- I disturbi d'ansia in ambito scolastico
- Gli alunni depressi
- L'influenza dell'ambiente e il rapporto tra stile genitoriale e disagio a scuola
- Come aiutare un alunno "triste" e/o demotivato

Contenuti video, materiale didattico, test di autovalutazione

### LEZIONE 2

#### Disturbi provocatori e disagio familiare

- I disturbi provocatori (DOP) e varie declinazioni
- Gestione dei rapporti coi coetanei e gli insegnanti
- Il disagio familiare e l'importanza del rapporto scuola-famiglia
- Proposte e suggerimenti per una reale collaborazione tra scuola e famiglia

Contenuti video, materiale didattico, test di autovalutazione

### LEZIONE 3

#### Studenti bulli, plusdotati e con disturbi del comportamento alimentare: casistiche a confronto

- Studenti bulli in aula e sul web
- Studenti plusdotati e ad alto potenziale cognitivo
- I disturbi del comportamento alimentare

Contenuti video, materiale didattico, test di autovalutazione

### LEZIONE 4

#### Strategie da utilizzare in classe, valutazione del comportamento e ruolo dell'insegnante

- Strategie didattiche educative efficaci
- La valutazione del comportamento
- Il ruolo dell'insegnante

Contenuti video, materiale didattico, test di autovalutazione

**Esame finale** (facoltativo e online): **da svolgersi entro 60 gg dalla data di acquisto.**



I partecipanti che otterranno un punteggio positivo riceveranno un "Certificato di Esperto nella gestione di studenti con problemi emotivi e comportamentali non certificati".

#### Coordinatrice scientifica: Dott.ssa Marcella Oddi Pedagogista

Psicologa Clinica. Consulente in ambito psico-socio educativo presso enti pubblici e privati. Formatrice esperta in bisogni educativi speciali, ICF e valutazione per competenze. Valutatore esterno INVALSI per il Sistema di Valutazione Nazionale (DPR 80/2013).

**Per iscriversi al corso inviare il presente modulo via email o via Fax al n. 0376 1582116.**

#### MODULO DI ISCRIZIONE (Si prega di compilare in stampatello)

Titolo: **"Lavorare in classe con studenti con problemi emotivi e comportamentali non certificati: casistiche a confronto"**

Prezzo per partecipante: € 129,00\*

Cod. 10018508

 Sì, desidero iscrivermi **utilizzando la Carta del Docente\*\***.

(Codice identificativo Piattaforma Sofia: **97515**)

\*\* Per gli acquisti effettuati tramite la Carta del Docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.

Desidero iscrivermi **beneficiando delle offerte in corso** senza utilizzare la Carta del Docente.

**OFFERTA LIMITATA: SCONTO 20% (€ 103,20\*) per iscrizioni entro il 1° febbraio 2025!**

**Ulteriore Sconto del 10%** per 2 o più partecipanti dello stesso istituto scolastico.

\* IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10.

46/25

Intestatario fattura \_\_\_\_\_ Partecipante/i \_\_\_\_\_

CIG \_\_\_\_\_ COIDICE UNIVOCO ISTITUTO \_\_\_\_\_

Scuola di appartenenza:  Infanzia  Primaria  Secondaria I°  Secondaria II°  Dirigente Scolastico

Partita IVA \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ FAX \_\_\_\_\_ Mail \_\_\_\_\_

Data, firma e timbro per accettazione \_\_\_\_\_

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattatami all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it). Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporli in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it). DISDETTA: L'eventuale disdetta all'Online Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro 5 giorni dall'invio del presente modulo. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. ORGANIZZAZIONE: In caso di circostanze imprevedibili AIDEM Srl si riserva il diritto di operare eventuali cambiamenti di date, programma o docenti. L'Online Seminar si svolgerà al raggiungimento del numero minimo dei partecipanti.

Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web [www.aidem.it](http://www.aidem.it) ([www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni\\_Generali.pdf](http://www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf)).