

## Compilazione e approvazione dei PEI entro il 31/10: come procedere secondo le norme in vigore?

Buongiorno,

tra **poche settimane** (31 ottobre) i docenti dovranno **procedere all'approvazione dei PEI**: si tratta di un'**operazione complessa e delicata**, che si scontra con le **evidenti problematiche** progettuali e deve tenere conto degli obiettivi specifici, delle strategie didattiche, degli strumenti compensativi e delle misure dispensative, diversi per ogni alunno/a.

Per **strutturare un PEI efficace e coerente** è indispensabile **osservare lo studente** nei diversi contesti di socializzazione e apprendimento, **definire gli obiettivi** rispetto alla reale situazione, sia del singolo che della classe, **pianificare le strategie e gli approcci** più adeguati allo sviluppo delle competenze, sia scolastiche che di vita.

Per ricevere gli **strumenti utili alla progettazione del PEI** in accordo con le norme attualmente in vigore e **con uno sguardo concreto sulle reali azioni da attuare in classe**, ti invitiamo a partecipare al nostro nuovo Online Seminar operativo:



**Online Seminar** (Corso online di formazione pratica) - **Corso Accreditato MIM** (20 ore)

### **Dal Profilo di Funzionamento alla stesura del PEI su base ICF per l'A.S. 2024/25**

**INDICAZIONI OPERATIVE, STRUMENTI DI RILEVAZIONE, ESEMPI PRATICI**

A cura della Dott.ssa Laura Barbirato (Psicologa dell'apprendimento, già Dirigente Scolastica, esperta formatrice presso le scuole di ogni ordine e grado, docente presso i corsi TFA sostegno dell'Università di Trento e dell'Università Statale di Milano)



#### CHE COS'È L'ONLINE SEMINAR?

- Si tratta di un **corso online di formazione pratica**, costituito da **5 lezioni** (*video, slides, esempi pratici, test di autovalutazione*) disponibili su un apposito portale web.
- **Disponibilità immediata di tutto il materiale didattico.**
- Potrai accedere ai contenuti formativi **in qualsiasi momento e da ogni luogo.**



#### QUALI SONO GLI OBIETTIVI?

- **Strutturare il PEI in ogni fase**, dall'osservazione alla stesura, secondo le norme attualmente in vigore.
- Imparare a **redigere il PEI su base ICF** e renderlo **effettivamente attuabile** e in linea con la programmazione educativa e didattica attraverso esempi pratici.
- **Dissipare ogni dubbio** su cosa è necessario fare e **quali sono i ruoli e i compiti all'interno del GLO.**
- Ricevere **indicazioni concrete sulle migliori strategie didattiche** e i più adeguati interventi pratici da attuare in classe: *dalla presa in carico e divisione dei compiti a livello scolastico e sociale fino all'effettiva stesura del PEI.*
- **Formazione specialistica con la massima flessibilità.**



**PER INFO INQUADRA IL QR-CODE** oppure [clicca qui](#).



**OFFERTA LIMITATA: SCONTO 15% entro il 21 ottobre 2024!**

### LEZIONE 1 **Inclusione scolastica. Caratteri generali, cornice normativa e soggetti coinvolti**

- Inclusione scolastica: promuovere una cultura inclusiva
  - Fondamenti generali della psicologia dell'età evolutiva, dello sviluppo e dell'apprendimento
  - Cornice normativa aggiornata in tema di inclusione scolastica
- Video, slides di sintesi, test di autovalutazione

### LEZIONE 2 **ICF-CY e Profilo di Funzionamento: gli strumenti per costruire un PEI inclusivo**

- ICF-CY: origine e caratteristiche del modello ICF; aspetti innovativi di ICF e osservazione su base ICF
  - Profilo di Funzionamento: caratteristiche principali
  - Linee guida per la redazione del PF su base ICF
- Video, slides di sintesi e test di autovalutazione

### LEZIONE 3 **Progettazione e valutazione inclusiva: valorizzare la persona nella sua "interezza"**

- Progettare l'inclusione: le risorse per il sostegno
  - Le azioni di sostegno nel I° e nel II° ciclo; la valutazione autentica
  - Curricolo per competenze, UdA, Rubriche valutative, certificazione delle competenze per gli alunni con disabilità
- Video, slides di sintesi, test di autovalutazione

 **Allegati: modelli PEI, linee guida, tabelle dei fabbisogni**

### LEZIONE 4 **PEI: lo strumento per l'attuazione dell'inclusione scolastica**

- Il PEI e il "Progetto di vita"
  - Il nuovo modello nazionale di PEI alla luce del D.M. 153/2023
  - Caratteristiche del PEI e indicazioni per la compilazione
  - Il ruolo della famiglia e dei servizi clinici
  - Le forme di adattamento degli obiettivi di classe al funzionamento dell'alunno disabile
  - PEI equivalente e PEI differenziato: quando e come
- Video, slides di sintesi, test di autovalutazione

### LEZIONE 5 **Ambiente di apprendimento, strategie didattiche, interventi**

- Ambiente di apprendimento come facilitatore o come ostacolo all'apprendimento e alla socializzazione
- Ambiente strutturale e ambiente relazionale
- Universal Design for Learning (UDL)
- Tipologie di disabilità e forme di intervento efficaci
- L'incremento della comunicazione
- La didattica efficace nella classe inclusiva: strutturazione dei tempi, degli spazi, forme di sollecitazione dei canali sensoriali

Video, slides di sintesi, test di autovalutazione



**Dott.ssa Laura Barbirato**

Psicologa dell'Apprendimento, già dirigente scolastica e formatrice per docenti di ogni ordine

**Per iscriversi compilare il modulo e inviarlo via email o via Fax al n. 0376 1582116.**

#### MODULO D'ISCRIZIONE (Si prega di compilare in stampatello)

Titolo: **"Dal Profilo di Funzionamento alla stesura del PEI su base ICF per l'A.S. 2024/25"**

Prezzo per partecipante: € 79,00\*

Cod. 10016414

-  Sì, desidero iscrivermi **utilizzando la Carta del Docente\*\***.  
(Codice identificativo Piattaforma Sofia: 95760)

\*\* Per gli acquisti effettuati tramite la Carta del Docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.

- Sì, desidero iscrivermi **beneficiando delle offerte in corso** senza utilizzare la Carta del Docente.

**OFFERTA LIMITATA: SCONTO 15% (€ 67,15\*) entro il 21 ottobre 2024!**

**Ulteriore Sconto del 10%** per 2 o più partecipanti dello stesso istituto scolastico.

**5 lezioni** (Video, slides di sintesi, test di autovalutazione) disponibili su un apposito portale web.

\* IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10.

643/24

Intestatario fattura \_\_\_\_\_ Partecipante/i \_\_\_\_\_

CIG \_\_\_\_\_ CODICE UNIVOCO ISTITUTO \_\_\_\_\_

Scuola di appartenenza:  Infanzia  Primaria  Secondaria I°  Secondaria II°  Dirigente Scolastico

Partita IVA \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ FAX \_\_\_\_\_ Mail \_\_\_\_\_

Data, firma e timbro per accettazione \_\_\_\_\_

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattaci all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it). Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporci in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it). DISDETTA: L'eventuale disdetta all'Online Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro 5 giorni dall'invio del presente modulo. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. ORGANIZZAZIONE: In caso di circostanze imprevedibili AIDEM Srl si riserva il diritto di operare eventuali cambiamenti di data, programma o docenti. L'Online Seminar si svolgerà al raggiungimento del numero minimo dei partecipanti. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web [www.aidem.it](http://www.aidem.it) ([www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni\\_Generali.pdf](http://www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf)).