



Verifica e approvazione dei PEI entro maggio 2025: come procedere secondo le norme in vigore?

Buongiorno,

entro la fine di maggio 2025 tutte le scuole dovranno effettuare la **verifica finale del PEI**, specificando gli obiettivi raggiunti dall'alunno; **entro il mese di giugno**, invece, il PEI dovrà **essere consegnato in segreteria** insieme ai registri e ai documenti di fine anno scolastico.

Per strutturare un **PEI efficace e coerente con gli obiettivi definiti**, occorre **osservare lo studente e definire attività, approcci metodologici e strategie adeguate**, sempre in un'ottica d'inclusione. Se si procede alla revisione e consegna del PEI senza avere adeguate competenze, le probabilità di commettere errori di progettazione e valutazione sono molto alte, con **conseguenze che possono facilmente ripercuotersi sugli alunni, danneggiandoli gravemente**.

Per ricevere tutti gli **strumenti utili alla progettazione e verifica del PEI** in accordo con le norme attualmente in vigore e **con uno sguardo concreto sulle reali azioni da attuare in classe**, ti invitiamo a partecipare al nostro Online Seminar operativo:

Online Seminar (Corso online di formazione pratica) - **Corso Accreditato MIM** (20 ore)



Dal Profilo di Funzionamento alla stesura del PEI su base ICF per l'A.S. 2024/25

INDICAZIONI OPERATIVE, STRUMENTI DI RILEVAZIONE, ESEMPI PRATICI

A cura della *Dott.ssa Laura Barbirato* (Psicologa dell'apprendimento, già Dirigente Scolastica, esperta formatrice presso le scuole di ogni ordine e grado, docente presso i corsi TFA sostegno dell'Università di Trento e dell'Università Statale di Milano)



COS'È L'ONLINE SEMINAR?

- Si tratta di un **corso online di formazione pratica**, costituito da **5 lezioni** (video, slides, esempi pratici, test di autovalutazione) disponibili su un apposito portale web.
- **Disponibilità immediata di tutto il materiale didattico.**
- Potrai accedere ai contenuti formativi **in qualsiasi momento e da ogni luogo.**



QUALI SONO GLI OBIETTIVI?

- **Strutturare il PEI in ogni fase**, dall'osservazione alla stesura, secondo le norme attualmente in vigore.
- Imparare a **redigere il PEI su base ICF** e renderlo **effettivamente attuabile** e in linea con la programmazione educativa e didattica attraverso esempi pratici.
- **Dissipare ogni dubbio** su cosa è necessario fare e **quali sono i ruoli e i compiti all'interno del GLO.**
- Ricevere **indicazioni concrete sulle migliori strategie didattiche** e i più adeguati interventi pratici da attuare in classe: *dalla presa in carico e divisione dei compiti a livello scolastico e sociale fino all'effettiva stesura del PEI.*
- **Formazione specialistica con la massima flessibilità.**



PER INFO INQUADRA IL QR-CODE oppure [clicca qui](#).



LEZIONE 1 **Inclusione scolastica. Caratteri generali, cornice normativa e soggetti coinvolti**

- Inclusione scolastica: promuovere una cultura inclusiva
 - Fondamenti generali della psicologia dell'età evolutiva, dello sviluppo e dell'apprendimento
 - Cornice normativa aggiornata in tema di inclusione scolastica
- Video, slides di sintesi, test di autovalutazione*

LEZIONE 2 **ICF-CY e Profilo di Funzionamento: gli strumenti per costruire un PEI inclusivo**

- ICF-CY: origine e caratteristiche del modello ICF; aspetti innovativi di ICF e osservazione su base ICF
 - Profilo di Funzionamento: caratteristiche principali
 - Linee guida per la redazione del PF su base ICF
- Video, slides di sintesi e test di autovalutazione*

LEZIONE 3 **Progettazione e valutazione inclusiva: valorizzare la persona nella sua "interezza"**

- Progettare l'inclusione: le risorse per il sostegno
 - Le azioni di sostegno nel I° e nel II° ciclo; la valutazione autentica
 - Curricolo per competenze, UdA, Rubriche valutative
- certificazione delle competenze per gli alunni con disabilità
Video, slides di sintesi, test di autovalutazione

 **Allegati: modelli PEI, linee guida, tabelle dei fabbisogni**

LEZIONE 4 **PEI: lo strumento per l'attuazione dell'inclusione scolastica**

- Il PEI e il "Progetto di vita";
 - Il nuovo modello nazionale di PEI alla luce del D.M. 153/2023
 - Caratteristiche del PEI e indicazioni per la compilazione;
 - Il ruolo della famiglia e dei servizi clinici
 - Le forme di adattamento degli obiettivi di classe al funzionamento dell'alunno disabile
 - PEI equivalente e PEI differenziato: quando e come
- Video, slides di sintesi, test di autovalutazione*

LEZIONE 5 **Ambiente di apprendimento, strategie didattiche, interventi**

- Ambiente di apprendimento come facilitatore o come ostacolo all'apprendimento e alla socializzazione
- Ambiente strutturale e ambiente relazionale
- Universal Design for Learning (UDL)
- Tipologie di disabilità e forme di intervento efficaci
- L'incremento della comunicazione
- La didattica efficace nella classe inclusiva: strutturazione dei tempi, degli spazi, forme di sollecitazione dei canali sensoriali

Video, slides di sintesi, test di autovalutazione



Dott.ssa Laura Barbirato

Psicologa dell'Apprendimento, già dirigente scolastica e formatrice per docenti di ogni ordine

Per iscriversi compilare il modulo e inviarlo via email o via Fax al n. 0376 1582116.

MODULO D'ISCRIZIONE (Si prega di compilare in stampatello)

Titolo: **"Dal Profilo di Funzionamento alla stesura del PEI su base ICF per l'A.S. 2024/25"**

Cod. 10016415

Prezzo per partecipante: € 79,00*



Sì, desidero iscrivermi **utilizzando la Carta del Docente**.**

(Codice identificativo Piattaforma Sofia: 95760)

* IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10.

** Per gli acquisti effettuati tramite la Carta del Docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.

5 lezioni (Video, slides di sintesi, test di autovalutazione) disponibili su un apposito portale web.

CD/25

Intestatario fattura _____ Partecipante/i _____

CIG _____ CODICE UNIVOCO ISTITUTO _____

Scuola di appartenenza: Infanzia Primaria Secondaria I° Secondaria II° Dirigente Scolastico

Partita IVA _____ Cod. fiscale _____

Via _____ N° _____ CAP _____ Città _____ Provincia _____

Telefono _____ FAX _____ Mail _____

Data, firma e timbro per accettazione _____

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattaci all'indirizzo privacy@aidem.it. Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporci in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo privacy@aidem.it. DISDETTA: L'eventuale disdetta all'Online Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro 5 giorni dall'invio del presente modulo. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. ORGANIZZAZIONE: In caso di circostanze imprevedibili AIDEM Srl si riserva il diritto di operare eventuali cambiamenti di data, programma o docenti. L'Online Seminar si svolgerà al raggiungimento del numero minimo dei partecipanti. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web www.aidem.it (www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf).