



Accoglienza e Inclusione Studenti Stranieri AS 2024/25: quali misure attuare dopo la L. 106/24 (conversione del D.L. 71/24)?

Buongiorno,

per **favorire l'integrazione di studenti provenienti da culture e sistemi scolastici diversi tra loro**, è necessario predisporre e attuare correttamente il **Protocollo di Accoglienza e progettare la Didattica Interculturale**, già nelle fasi di accoglienza e attivazione dei percorsi di accompagnamento.



La **L. 106/24**, di conversione del D.L. 71/24 (c.d. "**Decreto Sport e Scuola**"), ha introdotto molteplici misure dedicate all'**integrazione scolastica degli alunni stranieri**.

In particolare, già da quest'anno scolastico, le scuole con tassi alti di alunni stranieri con scarsa conoscenza dell'italiano dovranno **promuovere attività di potenziamento didattico** in orario extracurricolare, finanziate dal **Programma nazionale PN Scuola e competenze 2021-2027**.

Inoltre, **è prevista la figura di un docente dedicato** per le classi con almeno il 20% di studenti stranieri neo-iscritti al sistema italiano e privi di competenze linguistiche di base (livello A2).

Per offrirti un valido supporto nell'**attuazione e nella gestione** di tutte le **procedure di accoglienza e inclusione** (da quelle amministrative e documentali a quelle riguardanti l'inserimento degli alunni) abbiamo realizzato un pratico e-Seminar.

e-Seminar (Corso online di formazione pratica) - **Corso Accreditato MIM** (15 ore)



Studenti Stranieri in classe:

come costruire ed attuare concretamente il Protocollo di Accoglienza e progettare la Didattica Interculturale

Docente: Sara Abbate (Consulente e coordinatrice, mediatrice scolastica per l'inserimento di alunni stranieri, insegnante di italiano L2)

CHE COS'È L'E-SEMINAR

- Si tratta di un **corso online di formazione pratica**, costituito da **4 lezioni** (video, slides di sintesi, indicazioni pratiche, schede operative, strumenti applicativi, test di autovalutazione) accessibili tramite un apposito portale web.
- **Prima lezione disponibile da giovedì 3 ottobre 2024.**
- Potrai accedere ai contenuti formativi **in qualsiasi momento e da ogni luogo.**

QUALI SONO GLI OBIETTIVI?

- **Programmazione sicura di ogni fase con il supporto della nostra esperta:** dall'inserimento alla didattica, fino alla valutazione degli apprendimenti.
- Utilizzo di **modelli pronti per l'uso:** esempio di Protocollo di accoglienza, scheda di rilevazione della biografia dell'alunno straniero, proposte operative per fare intercultura a scuola, tipologia di test di valutazione, etc.
- **Approfondire approcci e metodi nella didattica dell'italiano L2:** dalla facilitazione linguistica alle attività per insegnare e sviluppare le diverse abilità linguistiche.
- **Ricevere esempi di progettazione educativo-didattica specifica** e indicazioni concrete sugli strumenti, le metodologie, le finalità e gli obiettivi previsti per il percorso educativo-didattico!
- **Certificare le competenze acquisite e ricevere l'attestato di partecipazione finale.**



PER INFO INQUADRA IL QR-CODE oppure [clicca qui](#).





PROGRAMMA DELLE LEZIONI

LEZIONE 1 *disponibile da giovedì 3 ottobre 2024*

Protocollo di Accoglienza

- Che cosa è, quali sono le finalità, chi lo elabora
 - Organizzazione del protocollo di accoglienza:
 - Fase amministrativa e burocratica
 - Fase comunicativo-relazionale
 - Fase educativo-didattica
 - Fase sociale dei rapporti con il territorio
 - La normativa in tema di inserimento scolastico e accoglienza
 - Scuola e territorio
 - Il D.L. scuola 71/24 (L. 106/24) e la figura del docente di italiano per stranieri
- ▶ **Video:** Protocollo di Accoglienza: quali sono i suoi principi, come utilizzare questo strumento. Come gestire la fase comunicativo-relazionale.

📁 **Schede operative/materiali:** esempio di protocollo di accoglienza; scheda di rilevazione della biografia dell'alunno straniero; checklist per l'individuazione dei BES

Slides di sintesi, test di autovalutazione

LEZIONE 2 *disponibile da giovedì 10 ottobre 2024*

Mediazione linguistico-culturale

- Scuola e intercultura tra identità e diversità: strategie d'intervento
- Il ruolo del mediatore linguistico-culturale a scuola
- Formazione dei docenti
- Principi di comunicazione interculturale

📁 **Schede operative/materiali**

Checklist: interventi da concordare tra mediatore e docente

Slides di sintesi, test di autovalutazione

LEZIONE 3 *disponibile da giovedì 17 ottobre 2024*

Teoria e pratica dell'educazione interculturale

- L'educazione interculturale tra teoria e prassi
 - Elaborazione e revisione del curricolo in prospettiva interculturale
 - Didattica interculturale delle discipline: proposte operative
 - **FOCUS PRATICO:** cittadinanza, IUS SOLI, IUS SCHOLAE e dibattiti attuali. Quali sono le indicazioni fondamentali per la scuola?
- ▶ **Video:** Revisione di programmi e curricoli, pericolo della stigmatizzazione delle differenze, decentramento del punto di vista

📁 **Schede operative/materiali:** proposte operative per fare intercultura a scuola; criteri e indicazioni per una revisione interculturale delle discipline

Slides di sintesi, test di autovalutazione

LEZIONE 4 *disponibile da giovedì 24 ottobre 2024*

Apprendimento e insegnamento dell'italiano come L2: principi di base

- Approcci e metodi nella didattica dell'italiano L2
- La facilitazione linguistica e il ruolo dell'insegnante
- L'italiano per comunicare e l'italiano per studiare
- Tecniche per insegnare e sviluppare le diverse abilità linguistiche

▶ **Video:** Italiano per la comunicazione / Italiano per lo studio

📁 **Schede operative/materiali:** traccia operativa per la rilevazione della biografia linguistica; schede per facilitare il linguaggio dell'accoglienza; tipologia di test di valutazione; strategie per "imparare ad imparare"

Slides di sintesi, test di autovalutazione



Docente: Sara Abbate. Consulente e coordinatrice di progetti dedicati all'inclusione sociale dei cittadini migranti, responsabile di sportelli d'accoglienza per stranieri, mediatrice scolastica per l'inserimento di alunni stranieri, insegnante di italiano L2.

Per iscriversi compilare il modulo e inviarlo via email o via Fax al n. 0376 1582116.

MODULO DI ISCRIZIONE (Si prega di scrivere in stampatello)

Titolo: **"Studenti Stranieri in classe: come costruire ed attuare concretamente il Protocollo di Accoglienza e progettare la Didattica Interculturale"**

Cod. 10011514

Prezzo per partecipante: € 79,00*

 Sì, desidero iscrivermi **utilizzando la Carta del Docente**.**

(Codice identificativo Piattaforma Sofia: **94990**)

** Per gli acquisti effettuati tramite la Carta del Docente non è possibile beneficiare delle offerte in corso.

4 lezioni (Video, slides di sintesi, test di autovalutazione) disponibili su un apposito portale web.

* IVA esente ai sensi del D.P.R. 633/72, art.10.

CD/24

Intestatario fattura _____ Partecipante/i _____

CIG _____ CODICE UNIVOCO ISTITUTO _____

Scuola di appartenenza: Infanzia Primaria Secondaria I° Secondaria II° Dirigente Scolastico

Partita IVA _____ Cod. fiscale _____

Via _____ N° _____ CAP _____ Città _____ Provincia _____

Telefono _____ FAX _____ Mail _____

Data, firma e timbro per accettazione _____

Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattatoci all'indirizzo privacy@aidem.it. Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporci in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo privacy@aidem.it. DISDETTA: L'eventuale disdetta all'e-Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° giorno antecedente l'inizio del corso. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. ORGANIZZAZIONE: In caso di circostanze imprevedibili AIDEM Srl si riserva il diritto di operare eventuali cambiamenti di date, programma o docenti. L'e-Seminar si svolgerà al raggiungimento del numero minimo dei partecipanti. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web www.aidem.it (www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf).